



Puntos de interés especial:

- * Rendición de informes
- * El diseño del nuevo programa de posgrado rinde sus primeros frutos
- * Primer taller de estilo y forma de textos de divulgación científica.
- * Necesidad de crear líneas de investigación para el IEIPE



Contenido:

CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 CON REUNIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE AVANCES EN EL IEIPE	3
AVANCE EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA	4
PROYECTO EDITORIAL "MIRADAS REFLEXIVAS EN TORNO A LA PRÁCTICA DOCENTE"	4
COMISIÓN DE EXÁMENES DE ESPECIALIDAD Y GRADO	5
INICIO DEL PRIMER TALLER: ESTILO Y FORMA DE TEXTOS ACADÉMICOS	6
LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA	7

Praxis. Espirales informativas

Es una publicación del Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación.

DIRECTORIO

Juan Manuel Carreras López

Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí

Joel Ramírez Díaz

Secretario de Educación

José Antonio Bonales Rojas

Director de Educación Media Superior y Superior de la S.E.G.E.

Yolanda López Contreras

Jefa de Departamento de Educación Normal de la S.E.G.E.

Rubén García Guzmán

Director del Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación

Jorge Luis Nava Cedillo

Coordinación Académica C.P.

Andrés Roque Pérez

Coordinación Administrativa

Joel Cardona Dávila

Coordinación del Boletín del IEIPE

Edición.

Rafael Benjamín Culebro Tello.

Fabiola Isabel Castro Romero

Colaboradores de este numero:

Pablo Quevedo Monjarás

Oralia Betzabé Narváez Cabrero

Rafael Benjamín Culebro Tello.

Joel Cardona Dávila



[www.ieipe.edu.mx]



CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 CON REUNIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE AVANCES EN EL IEIPE

Oralia Betzabé Narváez Cabrero

El 19 de julio se concluyó el ciclo escolar 2017-2018 en el IEIPE con la reunión general del personal directivo, docente y administrativo, donde se informó sobre los avances y resultados de las actividades realizadas en cada una de las coordinaciones y sus secciones correspondientes, llegando a acuerdos importantes para el próximo semestre y ciclo escolar.

El propósito de la reunión fue rendir el informe general de las actividades realizadas tanto por el personal administrativo como de los docentes, durante el ciclo que concluye, el evaluar los alcances logrados así como las áreas de oportunidad en las que se puede mejorar la dinámica de trabajo del IEIPE.

En el desarrollo de los informes brindados resultaron observaciones importantes y determinantes que sin duda contribuirán a que exista un sustantivo enriquecimiento tanto para las actividades administrativas, académicas y de investigación, las cuáles impactarán en la calidad del servicio educativo que se ministrará a los docentes que demandan una opción educativa en estudios de posgrado



PROYECTO EDITORIAL “MIRADAS REFLEXIVAS EN TORNO A LA PRÁCTICA DOCENTE”

Una de las responsabilidades del IEIPE se centra en la difusión del conocimiento que se produce en nuestros propios espacios, por ello se ha retomado el proyecto editorial Miradas reflexivas en torno a la práctica docente, una compilación que reúne ensayos sobre las temáticas de interés que se trabajan en el IEIPE, este documento coordinado por el Mtro. Andrés Delgadillo Sánchez está integrado por seis ensayos que han sido valorados por un cuerpo dictaminador y que están siendo orientados por un Consejo Editorial Externo integrado por académicos de alto prestigio en el estado de San Luis Potosí. Se augura que a finales del 2018 se esté presentando como parte de nuestro compromiso con el magisterio potosino.

“está integrado por seis ensayos que han sido valorados por un cuerpo dictaminador”

AVANCE EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Joel Cardona Dávila

El Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación, trabaja en el diseño curricular de una nueva modalidad de Maestría para Educación Básica. Ya se han organizado los módulos que integrarán la malla curricular, a partir de su congruencia vertical y horizontal. Es importante obtener un nuevo perfil de egreso, el cual observe un carácter humanista, apropiación de conocimiento complejo y multidimensional, lo cual permita al docente desarrollar un ejercicio pedagógico que por su autonomía y calidad se constituya en una verdadera profesión; y capacidades para laborar con eficacia en ambientes de aprendizaje en contextos diversos.

Esta perspectiva proponen una readaptación curricular con base a las necesidades en contextos de aprendizaje diversos, donde las perspectivas metodológicas como el aprendizaje situado, aula invertida, transposición didáctica, ponen las necesidades del estudiante como un factor que promueve el aprendizaje.

El diseño se orienta con los conceptos de seminarios de formación pedagógica, desarrollo profesional docente y sistematización de las prácticas de enseñanza y aprendizaje; la apuesta principal consiste en crear un diseño optativo para multigrado, prácticas educativas y gestión; lo cual implica incorporar temáticas específicas y sugeridas por el profesorado en la fase de diagnóstico

“El diseño se orienta con los conceptos de seminarios de formación pedagógica, desarrollo profesional docente y sistematización de las prácticas de enseñanza y aprendizaje”



COMISIÓN DE EXÁMENES DE ESPECIALIDAD Y GRADO

Joel Cardona Dávila

Un propósito fundamental del proyecto Institucional del Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación (IEIPE), se constituye en elevar el índice de eficiencia terminal en el programa de Maestría, en ese sentido, los esfuerzos del colectivo docente se han orientado a la generación de procesos académicos reflexivos, que de manera gradual han influido positivamente en la recuperación de criterios de calidad que deben observar cada uno de los apartados del documento de tesis.

Una función sustantiva de la Comisión de exámenes estriba en revisar y sugerir mejoras en formato y contenido de borradores de tesis de alumnos que culminaron el quinto semestre de la Maestría, documentos

que en primer término fueron autorizados por asesores de la línea de investigación.

Otro programa académico vigente y creado para elevar la eficiencia terminal en el IEIPE son los talleres de titulación, que a partir de previa convocatoria se anuncian en las diversas sedes de atención. Este programa actualmente suman ya 58 dictámenes en un año, de alumnos que en el corto plazo tendrán su fecha de examen profesional.

Lo anterior es resultado de estos espacios entre otras acciones académicas, como la asesoría personalizada a alumnos que

solicitan una nueva oportunidad para mejorar sus trabajos de tesis, se asigna un asesor responsable.

La tercera opción es el seguimiento y asesoría de alumnos que concluyen su plan de estudios. 2018 ha sido un año exitoso, porque se ha logrado recuperar la calidad de 83 documentos de tesis, a partir de un ejercicio académico reflexivo consciente y responsable entre alumnos y asesores del IEIPE; esto implica un éxito en la eficiencia terminal del Instituto.



INICIO DEL PRIMER TALLER: ESTILO Y FORMA DE TEXTOS ACADÉMICOS

Rafael Benjamín C. Tello

Como parte de la estrategia para el fortalecimiento de los programas de posgrado de IEIPE se implemento un taller de formación de escritura académica. Este espacio tiene la finalidad de trabajar con estudiantes de los posgrados que tengan la inquietud de desarrollar habilidades para la difusión y presentación de resultados de investigación.

Este taller fue diseñado con base al diagnóstico elaborado por la Mtra. Fabiola Isabel Castro Romero en colaboración del Dr. Rafael Benjamín C. Tello, profesores adscritos al instituto. Consta de cinco sesiones presenciales que se trabajan en la modalidad de seminario taller y contempla 25 horas de trabajo de gabinete en casa.

En este espacio se contempla trabajar con las temáticas: Estructura de forma y estilo de documentos e divulgación científica, el *abstract*, los antecedentes, documentar el diseño de la investigación, documentar resultados y documentar hallazgos de la investigación.

Actualmente participan 6 estudiantes de los diferentes programas; se proyecta ampliar el taller en su modalidad intensiva para ofrecer este espacio a más estudiantes que se encuentren en condiciones de participar y estén interesados en la difusión científica.

Los estudiantes que se pueden integrar a los siguientes cortes deberán pertenecer o ser egresados de un programa de IEIPE, estar en la etapa final del proyecto de investigación y contar con el borrador del documento del documento recepcional; interesados solicitar más información con la Mtra. Fabiola Isabel Castro Romero en la instalaciones del IEIPE.

Como parte de la estrategia para el fortalecimiento de los programas de posgrado de IEIPE se implemento un taller de formación de escritura académica



LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA EN COLECTIVIDAD

Rafael Benjamín C. Tello.

Producto de los datos obtenidos en el diagnóstico aplicado para el diseño del nuevo programa de maestría: "Prácticas pedagógica en ambientes educativos diversos". Fue posible identificar varios hallazgos en la sistematización de los instrumentos aplicados a docentes de educación básica y directivos.

Entre los que llaman la atención es la necesidad, expresada por los docentes sobre la didáctica de la enseñanza en contextos educativos diversos. Sobre este hallazgo un equipo integrado por profesores investigadores del instituto se dio a la tarea de organizar un diagnóstico exploratoria que focalizará las necesidades de los docentes en categorías susceptibles a ser estudiadas.

La estrategia para esta actividad fue desarrollada por dos equipos; la agrupación liderada por el Dr. Pablo Quevedo Monjarás organizó jornadas de observación de las actividades que se realizan en contextos multigrado; la segunda agrupación liderada por el Dr. Rafael Benjamín C. Tello y la Mtra. Fabiola Isabel Castro Romero, aplicaron una encuesta a profesores que cumplieran tres criterios: profesores de contextos rurales, escuelas multigrado, de bajo grado de marginación.

La estrategia de aplicación consistió en al focalización de una zona escolar que cumpliera estas condiciones, la concentración de los docentes empleando un taller corto sobre el uso de temas de interés los docentes; el diseño y aplicación del taller; diseño y aplicación de los

instrumentos; validación de instrumentos, aplicación y sistematización.

La concentración de los docentes, empleando la estrategia del taller fue benéfico para la aplicación de la encuesta estructurada abierta. Los datos obtenidos fueron procesados en una matriz analítica que concentro porciones discursivas, obtenidas de las respuestas, posteriormente fueron analizadas empleando el software para análisis cualitativo QDA miner versión 1.4 Lite; este permitió analizar el contenido y obtener frecuencias que la construcción de categorías intermedias y hallazgos parciales de la investigación.

Entre los hallazgos que se pueden reportar en este espacio se resume a continuación:

- La forma de trabajo es la atención individualizada, expertos en esta área (Rockwell, 2107) afirman que lo ideal es que este procesos se dieran sobre el diseño o la reconversión de los programas de estudio anual con actividades.
- Criterios como la experiencia, el sentido común y la intuición prevalece en muchos de los aspectos de la educación multigrado, son pocos los casos en el que docente tiene un control referencial, teórico-didáctico-conceptual para el diseño de una didáctica congruente y sólida.
- El uso de recursos digitales en contextos multigrado, depende de la influencia, tendencia, moda, accesibilidad, experiencia producto de la formación continua y el hecho de que el docente pertenece a una colectividad que le permita compartir y socializar esta experiencia.



Praxis Boletín informativo del Instituto Estatal de Investigación y Estudios de Posgrado. San Luis Potosí, SLP, SEPTIEMBRE DE 2018.

Contacto Av. San Carlos 495, fraccionamiento San Ángel segunda sección. San Luis Potosí, S.L.P. México. C.P. 78129. Tel. (444) 8 23 25 97. Sitio Web: www.ieipe.edu.mx.

Volumen I. No. 3 Septiembre

[Descargue la versión digital]

Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



